
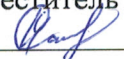


Рассмотрена и одобрена МС
Протокол № 6
7 февраля 2023 г.
 /Л.Л. Баженова

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 О. В. Савицкая

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций) Протокол №2 от 26.03.2015 г.

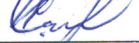
Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. №01-00-05-925, согласно письму Минпросвещения России от 20.07.2020 №772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты».

Разработчики:

В.В. Лысенко, преподаватель английского языка, ГБПОУ «ПУ № 58 р.п. Юрты»

Рецензенты:

Зам. директора по УПР ГБПОУ «ПУ № 58 р.п. Юрты»  О.В. Савицкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД.03 Иностраннй язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностраннй язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входящей в укрупненную группу профессий СПО – укрупненная группа (35) – Сельское, лесное и рыбное хозяйство, утвержденного приказом Минпросвещения России 24 мая 2022 г. № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984) (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, относится к предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Иностраннй язык» направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне, воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;
- **развитие** всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- **углубление** коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- **умение** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- **содействие** формированию представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- **формирование** и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В рамках программы учебного предмета, обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, 3 новых познавательных задач и средств их достижения

ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У01. 01-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У01. 02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У01. 03 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	301.01 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	У02.01 - определять задачи для поиска информации; У02.02 -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	30.2.01- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
ОК 09	У10 .01 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	310.01 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У10.02 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.03 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У10.04 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У10.05 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>З10.02 - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З10.03 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З10.04 - особенности произношения; З10.05 - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82	34	48		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82	34	48	-	-
в том числе:					
лабораторные работы	14	6	8	-	-
практические занятия	4	2	2	-	-
в том числе практическая подготовка	6	4	2	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	2		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Методическая характеристика урока	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов
1	2	3	4	5	6
1 курс 1 семестр					
Раздел 1.		Вводно-корректирующий курс		12	
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала			4	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР602, ПР6 03 ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функций как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.				
	1-2	Приветствие, прощание.	Изучение нового материала с использованием ИКТ-технологии	2	
	3-4	Практическое занятие №1. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.	2	
Тема №1.2. Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала			4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	<i>Лексика:</i> - лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных				
	5-6	Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	Изучение нового материала	2	
	7-8	Практическое занятие №2. Общение с друзьями и близкими.	Закрепление и совершенствование	2	

			знаний, умений и навыков		
Тема №1.3. Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала			4	ЛР06, ЛР08, МР02, МР04, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР603 ОК01-ОК06, ОК09
	<i>Лексика:</i> внешность человека (high: shot, mediumhigh, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successfuletc.) названия профессий (teacher, cook, businessmanetc) <i>Грамматика:</i> простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.				
	9-10	Практическое занятие № 3. Описание внешности человека.	Изучение нового материала	2	
	11-12	Практическое занятие № 4. Образование, национальность, качества личности.	Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.	2	
Раздел 2.		Иностранный язык для общих целей		44	
Тема №2.1. Описание жилища	Содержание учебного материала			4	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ОК01-ОК06, ОК09
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы в инфинитиве и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлог места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.				
	13-14	Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	Изучение нового материала	2	
	15-16	Практическое занятие №5. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание мастерских по профессиям тракторист, водитель.	Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.	2	
Тема №2.2. Рабочий день	Содержание учебного материала			4	ЛР02, ЛР 04, ЛР06, ЛР10, ЛР14, МР02, МР 04, МР 05,
		<i>Лексика:</i> – ругина (got to college, have breakfast, take a shower etc.);			

исвободн оевремя		– наречия(always,never,rarely,sometimesetc.) <i>Грамматика:</i> – предлогивремени; – простое настоящее время и простое продолжительное время(ихобразованиеифункциивдействительномистрадательномзалоге;чтениеиправописаниеокончаний); – глаголсинфинитивом; – сослагательноенаклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражениябудущеговремени.			MP06,MP 07,MP 08, MP09, ПР601,ПР602,ПР6
	17-18	Практическое занятие №6. Рабочийденьстудентатехникума.	Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.	2	
	19-20	Повторение правилаPresentSimple	Изучение нового материала	2	
Тема№2.3.	Содержаниеучебногоматериала			2	ЛР07, ЛР 10,ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, MP01, MP02, MP 03, MP04,MP 05,MP 07, MP08, MP09, ПР601,ПР602,ПР6 03,ПР604 OK01-OK06,OK09
Описаниеместоположенияобъекта (адрес, какнайти)	<i>Лексика:</i> – описаниеадреса(block, lane, entranceetc); <i>Грамматика:</i> – наречияместаинаправления; – специальныевопросы;				
	21-22	Практическое занятие №7. Нахождениенеобходимогоадресабuilding,block,flat,entrance,floor	Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.	2	
Тема№2.4. Еда	Содержаниеучебногоматериала			4	ЛР07, ЛР 10,ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, MP01, MP02, MP 03, MP04,MP 05,MP 07, MP08, MP09, ПР601,ПР602,ПР6 03,ПР604 OK01-OK06,OK09
	<i>Лексика:</i> - еда(egg,pizza,meatetc); - способыприготовленияпищи(boil,mix,cut,roastetc); - дроби (1/12:one-twelfth) <i>Грамматика:</i> – существительныеисчисляемыеинеисчисляемые; – употреблениесловmany,much,alotof,little,few,afewссуществительными; – артикли:определенный,неопределенный,нулевой; – чтениеартиклей; – арифметическиедействияивычисления.				
	23-24	Практическое занятие №8. Способыприготовленияпищи.	Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.	2	
	25-26	Фаст-фуд. История создания. Еда полезная и вредная.	Изучение нового материала	2	

Тема №2.5. Покупки	Содержание учебного материала		4	ЛР07, ЛР10, ЛР11, ЛР 13, ЛР 14, МР01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ОК01-ОК06, ОК08, ОК09		
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов (department store, shopping mall etc.); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. 					
	27-28	Практическое занятие №9. Виды магазинов. Ассортимент товаров.			Изучение нового материала	2
29-30	Практическое занятие №10. Совершение покупок.	Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.	2			
Тема №2.6. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала		4	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР01, МР02, МР03, МР04, МР 05, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ОК01-ОК06, ОК08, ОК09		
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); <p>- лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. - Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь. 					
	31-32	Практическое занятие №11. Здоровый образ жизни.			Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.	2
	33	Правильные и неправильные глаголы			Изучение нового материала	2
34	Контрольная работа	Урок контроля знаний, умений, навыков.	1			
1 курс 2 семестр						

Тема №2.7. Путешествия	Содержание учебного материала		6	ЛР02, ЛР 07, ЛР09, ЛР10, ЛР11, МР01, МР02, МР05, МР06, МР07, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ОК01-ОК09		
	<i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); – виды транспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенное местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.					
	35-36	Практическое занятие №12. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.			Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.	2
	37-38	Практическое занятие №13. Средства передвижения, транспорт.			Изучение нового материала	2
	39-40	Достопримечательности. Байкал – жемчужина Сибири.		2		
Тема №2.8. Российская Федерация	Содержание учебного материала		6	ЛР01, ЛР02, ЛР 04, ЛР05, ЛР06, ЛР 10, МР02, МР 03, МР 04, МР05, МР 06, МР 07, МР08, МР09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ОК01-ОК06		
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as...as, not so...as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; used to + the Infinitive structure.					
	41-42	Практическое занятие №14. Географическое положение, климат, население.			Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.	2
	43-44	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.			Изучение нового материала	2
	45-46	Практическое занятие №15. Основные достопримечательности. Москва – столица России. Мой город.	Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.	2		
Тема №2.9. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		6	ЛР02, ЛР 06, ЛР07, ЛР08, ЛР10, МР02, МР 03, МР 04, МР05, МР 06, МР 07, МР08, МР09,		
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc.); – экономика (gross domestic product, machinery income etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)					

	Грамматика: - артикли географических названиями; - косвенная речь; - прошедшее совершенное действие (образование и функции действительного страдательного залога; слова — маркеры времени).			ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПРy03 ОК01-ОК06
	47-48	Практическое занятие №16. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков	2
	49-50	Великобритания (крупный город, достопримечательности).	Изучение нового материала	2
	51-52	Практическое занятие №17. США (географическое положение, климат, население; национальные символы).	Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.	2
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала			4
	Лексика: - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. Грамматика: - предлоги времени; - числительные количественные и порядковые; - обозначение годов, дат, времени, периодов; - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова-маркеры времени).			ЛР01, ЛР02, ЛР 04, ЛР05, ЛР06, ЛР 07, ЛР08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР13, ЛР15, МР01, МР 02, МР 03, МР04, МР 05, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ОК01-ОК06
	53-54	Практическое занятие №18. Обычаи народов России и англоговорящих стран.	Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков	2
	55-56	Традиции народов России. Традиции народов англоговорящих стран.	Изучение нового материала	2
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей				26
Тема 3.1. Обучение колледже	Содержание учебного материала			4
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			ЛР04, ЛР05, ЛР07, ЛР 09, ЛР 13, МР01, МР 02, МР 03, МР04, МР 05, МР 06, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604
	57-58	Практическое занятие №19. Современный колледж.	Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков	2
	59-60	Практическое занятие № 20. Особенности подготовки по профессиям тракторист, водитель.		2
				ОК01-06, ОК09
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			6
				ЛР04, ЛР05, ЛР07,

Научно-технический прогресс	<i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, physics, chemistry</i> and etc.) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> Страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.				ЛР 09, ЛР 13, МР01, МР 02, МР 03, МР04, МР 05, МР 06, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР6 03, ПР604 ОК01-06, ОК09
	61-62	Достижения науки.	Изучение нового материала	2	
	63-64	Практическое занятие №21. Современные компьютерные технологии в сельском хозяйстве.	Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.	2	
	65-66	Практическое занятие №22. Технологии в профессиональной деятельности.		2	
Тема 3.3. Промышленные технологии	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, physics, chemistry</i> and etc.) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> Страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.			6	ЛР04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР601, ПР602, ПР6 03, ПР604 ОК01-06, ОК 09
	67-68	Практическое занятие №23. Машины и механизмы. Сельскохозяйственное оборудование.	Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков	2	
	69-70	Практическое занятие №24. Работа тракториста, водителя на производстве.		2	
	71-72	Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills по профессии тракторист, водитель.		2	
Тема 3.4. Известные ученые	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.			4	ЛР01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР05, ЛР06, ЛР 07, ЛР08, ЛР09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР601, ПР602, ПР6 03, ПР604 ОК01-ОК06, ОК09
	73-74	Практическое занятие №25. Известные ученые и их открытия в сельском хозяйстве.	Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.	2	
	75-76	Нобелевские лауреаты.	Изучение нового материала	2	
Тема 3.5. Профессиональные требования	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив.			6	ЛР01, ЛР02, ЛР 04, ЛР05, ЛР06, ЛР 07, ЛР08, ЛР09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03,

	77-78	Практическое занятие №26. Специфика работы по профессиям тракторист, водитель.	Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.	2	МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ОК01-ОК09
	79-80	Практическое занятие №27. Техника безопасности на рабочем месте тракториста, водителя.		2	
	81-82	Дифференцированный зачет	Урок контроля знаний, умений, навыков.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет				
Всего:				82	

3. УЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

доска учебная

рабочее место преподавателя

столы и стулья (по числу обучающихся)

шкаф для хранения раздаточного дидактического материала

технические средства обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации) библиотечный фонд.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. *Planeto fEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО.* — М., 2014.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. *Rainbow English: учебник английского языка для общеобразовательных учреждений - ДРОФА, Москва 2017.*
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. *Rainbow English: Лексико-грамматический практикум: учеб. пособие - ДРОФА, Москва, 2017*

Электронные издания

1. Английский язык для академических целей. *English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т.А. Барановская, А. В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 22.05.2022).
2. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (А2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 22.05.2022).

Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 22.05.2022) — Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 22.05.2022). — Текст: электронный.
3. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 22.05.2022). — Текст: электронный.
4. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (дата обращения: 22.05.2022) — Текст: электронный.
5. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 22.05.2022). — Текст: электронный.

6. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт].
– Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com
(дата обращения: 22.05.2022)– Текст: электронный.
7. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:
<https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 22.05.2022) –Текст:электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Прб 1 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
<p>Прб 2 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - онлайн-оценивание: https://docs.google.com/https://learningapps.org/h https://puzzle-english.com/https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
<p>Прб 3 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующим и данный язык как средство общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письменного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
<p>Прб 4 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи по предложенному шаблону; - составление резюме.